

Oferta Talleres Escolares Museo Fonck

NOMBRE DEL TALLER	DEL	Alimentación de Pueblos originarios en Chile
Objetivo General		Reconocer algunos de los alimentos que consumían los pueblos originarios de lo que hoy es el actual territorio de Chile e identificarlos como ingredientes en nuestras comidas
Objetivos específicos		<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar alimentos principales de la dieta precolombina ● Conocer grado de dominio sobre el territorio que habitaban y aprovechar las fuentes de alimentación para la supervivencia ● Conocer los orígenes de los tipos de alimentos consumidos por los pueblos precolombinos ● Señalar la importancia del intercambio de productos comestibles y las actividades económicas que se generaron en los pueblos precolombinos ● Comparar esos alimentos con la comida actual. ● Reflexionar respecto del sincretismo cultural observable en la comida actual: Mezcla de elementos precolombinos e ingredientes europeos e incluso de otros continentes.
Tiempo		60 minutos
Materiales		<ul style="list-style-type: none"> ● Lámina didáctica
A quién va dirigido		Nivel básico (adaptable según nivel; Se pone énfasis de acuerdo a la unidad de aprendizaje solicitada)
Mediadora Educativa		Jimena Ferreiro Hormazábal
Metodología		Taller informativo, de observación y práctica. Visita a la sala litoral, proyección de imágenes, reflexión y actividad final.
Descripción del Taller		<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación ● Visita a las salas Mapuche, Zona Norte y Norte Chico ● Presentación de una proyección que refuerza los contenidos mencionados. ● Explicación de los principales alimentos precolombinos y su uso por parte de los pueblos Diaguitas, Inkas y Mapuches ● Señalar la importancia de los intercambios culturales (sincretismo) en el día a día y reflexionar en la parte final del panel audiovisual de la zona centro. ● Actividad: Realiza un crucigrama o una sopa de letras

	<ul style="list-style-type: none">● Breve juego en el que se describen características de un animal y los niños lo identifican.● Terminamos entregando a su profesor(a) dos respuestas del porqué es importante cuidar el medioambiente.
--	---

Todas estas actividades son adaptables según el nivel escolar y lo que el profesor quiera destacar, pudiendo abarcar toda esta planificación o sólo partes de ella en una visita.