

Guía de trabajo: Armando un hábitat

Nivel: Desde párvulos a 4° básico.

Para el Docente:

Esta guía de trabajo permite desarrollar una actividad educativa complementaria a las actividades del aula en los espacios del museo en los que podrá desarrollar la guía con sus estudiantes y el apoyo del Departamento de Educación del Museo Fonck de Viña del Mar.

La actividad:

Es importante establecer una conexión clara y concreta entre los contenidos tratados o a tratar en el aula, con la visita al museo y con la vida cotidiana, de este modo, podremos asegurar aprendizajes significativos con mayor eficacia.

Objetivo general: Asociar diferentes animales y plantas al ecosistema en el que habitan.

¿Qué aspectos curriculares se pueden desarrollar con esta guía de trabajo?

Ámbitos de experiencias para el aprendizaje	Núcleos de aprendizaje	Ejes de aprendizaje	Aprendizajes esperados BCEP relacionados	Objetivos de la actividad relacionados
Formación personal y social	Autonomía	Motricidad	Coordinar con mayor precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas, ejercitando y desarrollando las coordinaciones necesarias, de acuerdo a sus intereses de exploración, construcción, de expresión gráfica de sus representaciones y de recreación.	Reconocer formas de componentes del medio ambiente y recortarlos del papel lustre. Ubicar recortes asociados en una hoja para formar un ecosistema.
		Independencia	Perseverar en la realización de sus actividades, buscando los medios adecuados que le permitan concluir los proyectos que inicia.	Identificar por sí mismo componentes animales, vegetales y otros del medio ambiente.
Comunicación	Lenguajes artísticos	Expresión creativa	Combinar diferentes técnicas de expresión plástica	Asociar colores con formas de plantas, animales y otras

Los materiales facilitados en el museo son: tijeras, lápices de colores y tablas de madera para apoyar las guías.

Los materiales que deben traer del establecimiento educacional son: una guía impresa por cada niño o niña y pegamento en barra.

Mayor información: educacion@museofonck.cl

Guía elaborada por: Gianino L. Livellara Bolados

			<p>incorporando elementos tales como: línea, forma, color y textura en el espacio, sobre una superficie y en espacios con volumen, a partir de sus proyectos creativos.</p> <p>Apreciación estética</p> <p>Disfrutar obras artísticas distinguiendo y apreciando elementos básicos de las formas de expresión: color, forma, línea, movimientos, volumen, textura, ritmos, melodías, timbres, entre otros, que le permitan desarrollar su sensibilidad estética.</p>	<p>estructuras de paisajes naturales, ubicándolos juntos y formando un paisaje natural.</p> <p>Observar y comparar el producto elaborado con las formas de animales, plantas y otras estructuras de la naturaleza.</p>
Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	Descubrimiento del mundo natural	<p>Representar el espacio, fenómenos naturales y sus cambios, empleando su imaginación en dibujos, modelos, diagramas, planos fotografías, mapas u otros.</p>	<p>Observar animales, plantas y ambientes naturales, identificarlos y reconocer en ellos diversas formas y colores.</p> <p>Asociar con colores y formas los componentes de los ambientes naturales observados.</p>

Consideraciones:

Por tratarse de estudiantes de nivel inicial, es importante, entregar con claridad las instrucciones antes de empezar a trabajar y apoyar constantemente a todos los niños y niñas durante el trabajo.

En esta guía se presentan varias opciones de trabajo cada paisaje va seguido de los animales que hay que ubicar en él.

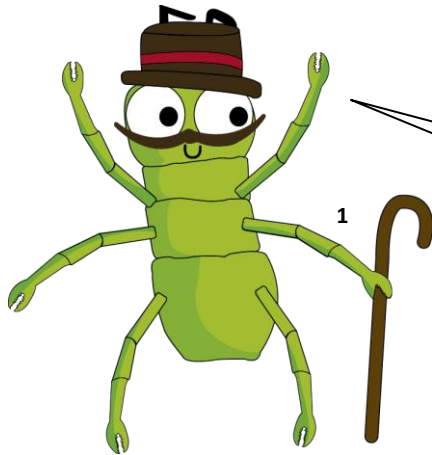
Los materiales facilitados en el museo son: tijeras, lápices de colores y tablas de madera para apoyar las guías.

Los materiales que deben traer del establecimiento educacional son: una guía impresa por cada niño o niña y pegamento en barra.

Mayor información: educacion@museofonck.cl

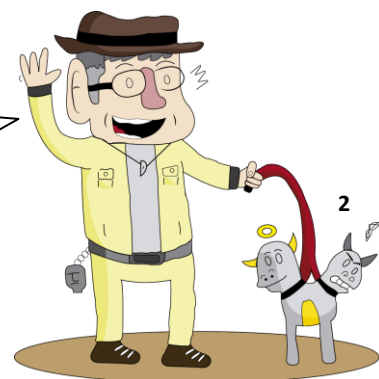
Guía elaborada por: Gianino L. Livellara Bolados

Armando un hábitat



¿Qué materiales necesitarás para la actividad?

Necesitarás la guía de trabajo que te pasaron las tías, una tabla de madera para apoyarte, pegamento en barra, tijeras punta redonda y lápices de colores.



Primero deberás recorrer el segundo piso del museo, junto a las tías que te acompañan, poniendo mucha atención en los animales y el tipo de medio ambiente en que se encuentra cada uno.

Luego, siéntate en el suelo y, apoyándote en la tabla de madera, coloca la guía y recorta las formas de la segunda página. Después, deberás ir ubicando cada recorte, y utilizar pegamento en barra, en el dibujo de fondo (que está en la primera página) para armar tu hábitat.

Recuerda pintar con colores la imagen final.

¹ “Sparky, el grillo bailarín”, autor Vicente Tirado Cortese, Concurso escolar “Mi personaje de la ciencia” 2014, primer lugar categoría primer ciclo básico.

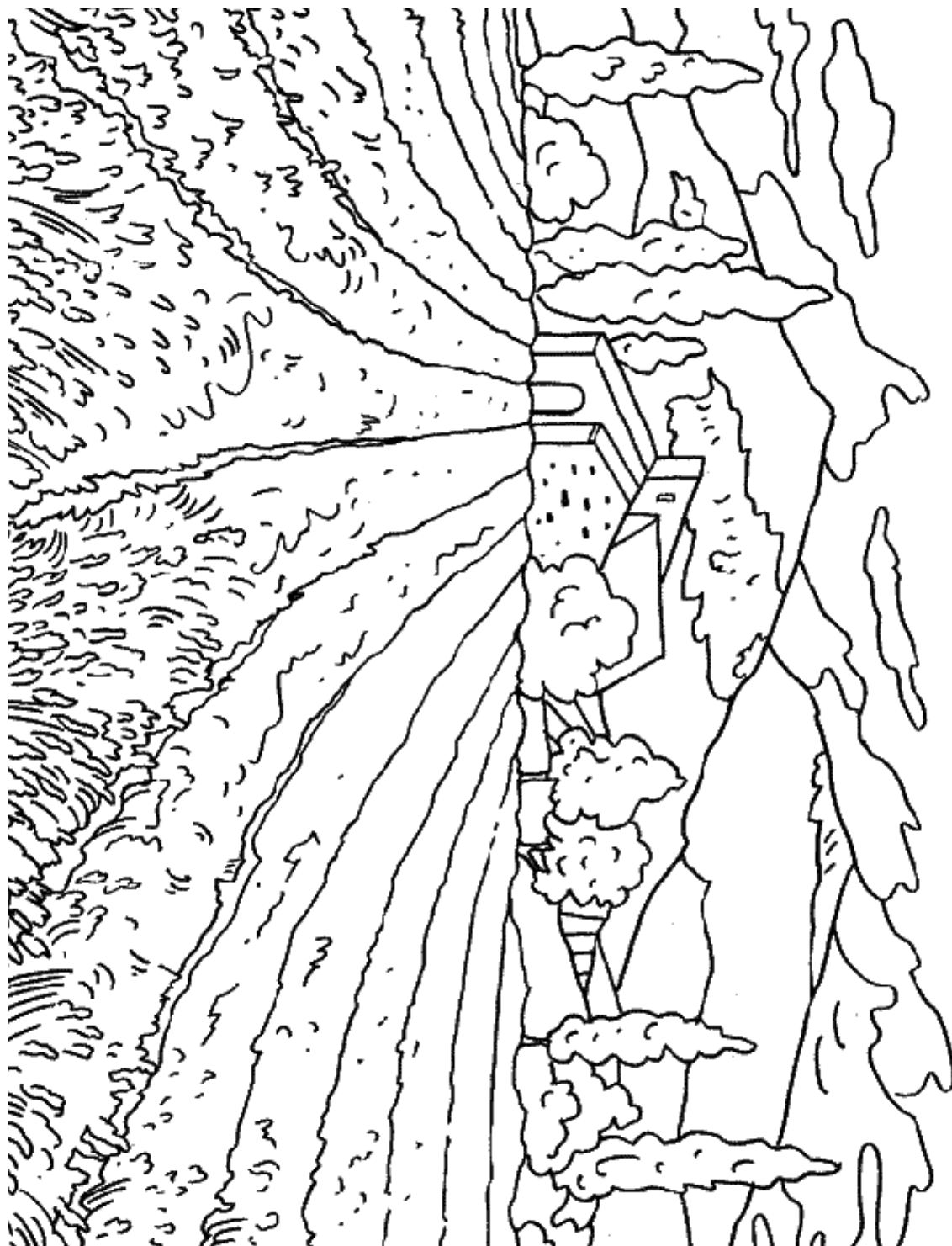
² “Don Pancho, profesor que enseña temas importantes a los niños”, autor Emilio Muñoz Graf, Concurso escolar “Mi personaje de la ciencia” 2014, primer lugar categoría segundo ciclo básico.

Los materiales facilitados en el museo son: tijeras, lápices de colores y tablas de madera para apoyar las guías.

Los materiales que deben traer del establecimiento educacional son: una guía impresa por cada niño o niña y pegamento en barra.

Mayor información: educacion@museofonck.cl

Guía elaborada por: Gianino L. Livellara Bolados



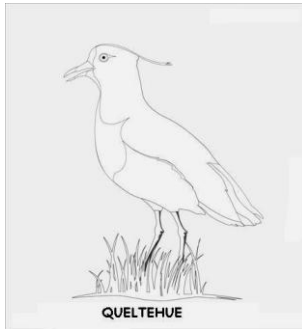
³ Fuente imagen: <http://dibujosparacolorearymanualidades.blogspot.com/2011/06/paisajes-para-colorear.html>

Los materiales facilitados en el museo son: tijeras, lápices de colores y tablas de madera para apoyar las guías.

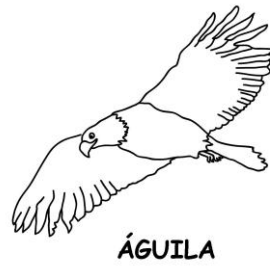
Los materiales que deben traer del establecimiento educacional son: una guía impresa por cada niño o niña y pegamento en barra.

Mayor información: educacion@museofonck.cl

Guía elaborada por: Gianino L. Livellara Bolados



4



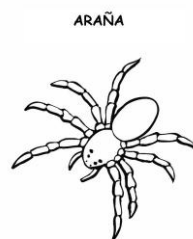
5



6



7



8

⁴ Fuente imagen: <http://avesdetuzona.wordpress.com/2007/03/05/kids-tero-para-colorear/>

⁵ Fuente imagen:
<http://www.dibujosdeanimalesparacolorear.com/dibujos/aves/aguilas/aguila/aguila.php>

⁶ Fuente imagen: <http://www.dibujospedia.com/dibujo-saltamontes-1-95.php>

⁷ Fuente imagen: <http://www.cuentosparacolorear.com/colorear/animales/dibujos-para-colorear-mariposas.html>

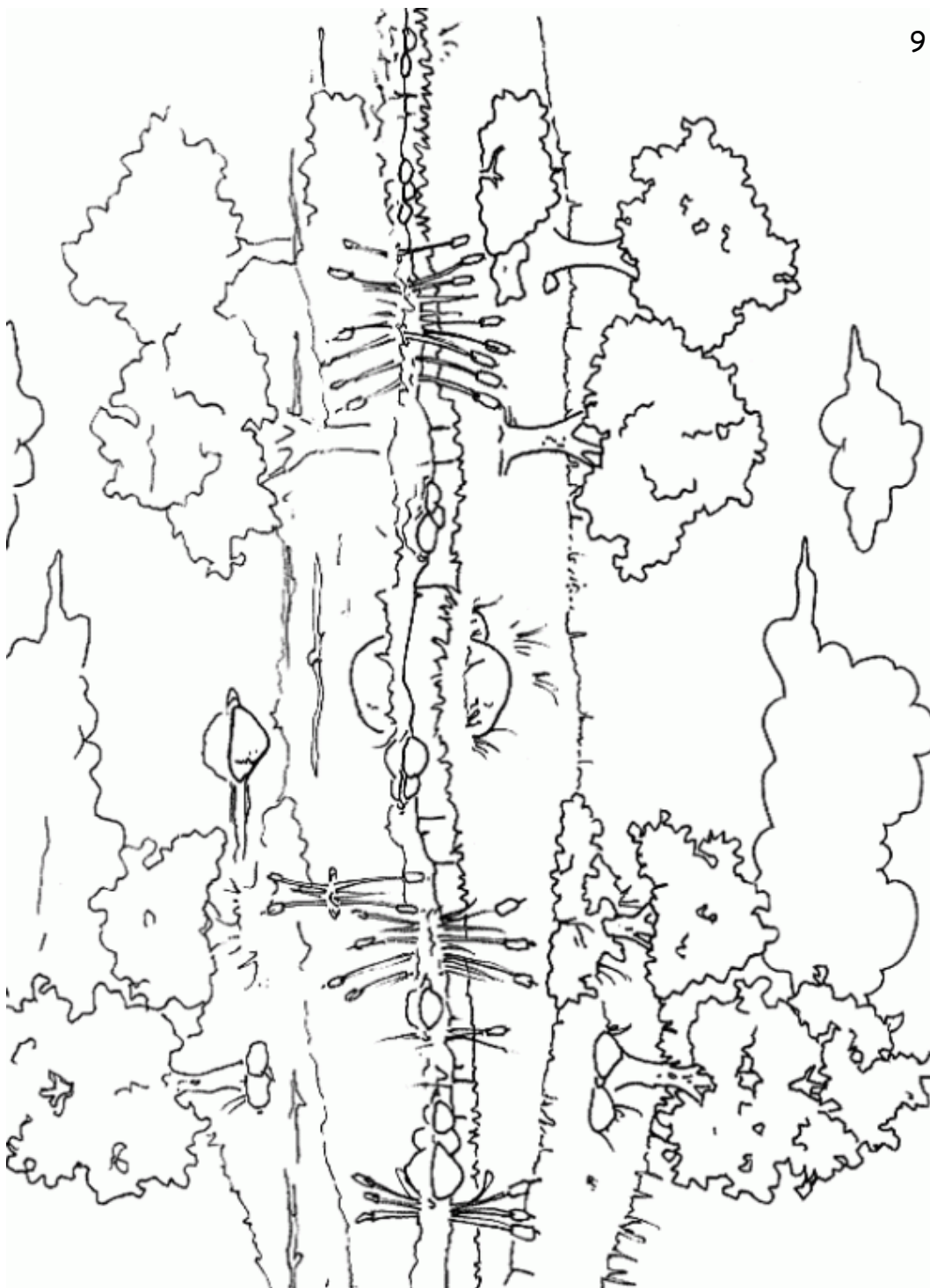
⁸ Fuente imagen: <http://www.manualidadesmussola.com/viewtopic.php?f=21&t=583&view=previous>

Los materiales facilitados en el museo son: tijeras, lápices de colores y tablas de madera para apoyar las guías.

Los materiales que deben traer del establecimiento educacional son: una guía impresa por cada niño o niña y pegamento en barra.

Mayor información: educacion@museofonck.cl

Guía elaborada por: Gianino L. Livellara Bolados



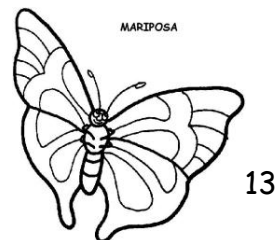
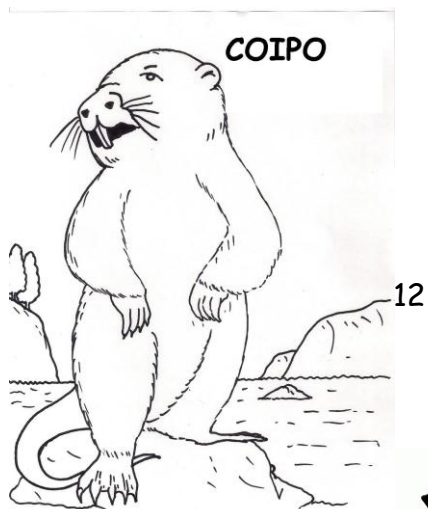
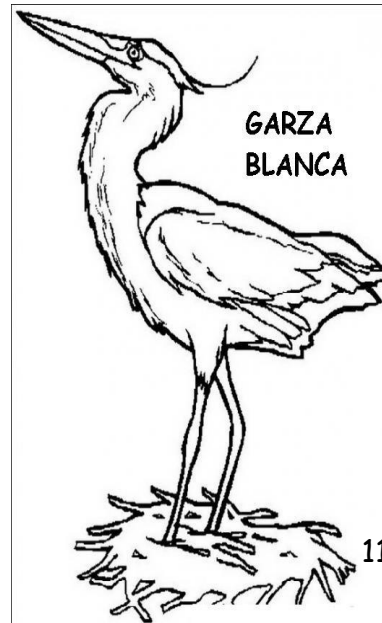
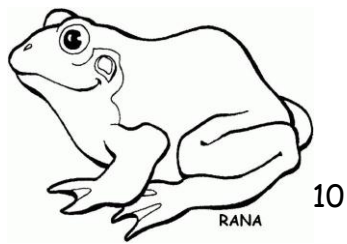
⁹ Fuente imagen: <http://dibujosparacolorearymanualidades.blogspot.com/2011/06/paisajes-para-colorear.html>

Los materiales facilitados en el museo son: tijeras, lápices de colores y tablas de madera para apoyar las guías.

Los materiales que deben traer del establecimiento educacional son: una guía impresa por cada niño o niña y pegamento en barra.

Mayor información: educacion@museofonck.cl

Guía elaborada por: Gianino L. Livellara Bolados



¹⁰ Fuente imagen: <http://www.quierodibujos.com/sobre/Ranas>

¹¹ Fuente imagen: <http://www.pintargratis.com/index.php?codigo=165>

¹² Fuente imagen: http://dibujosescolares.blogspot.com/2010_04_01_archive.html

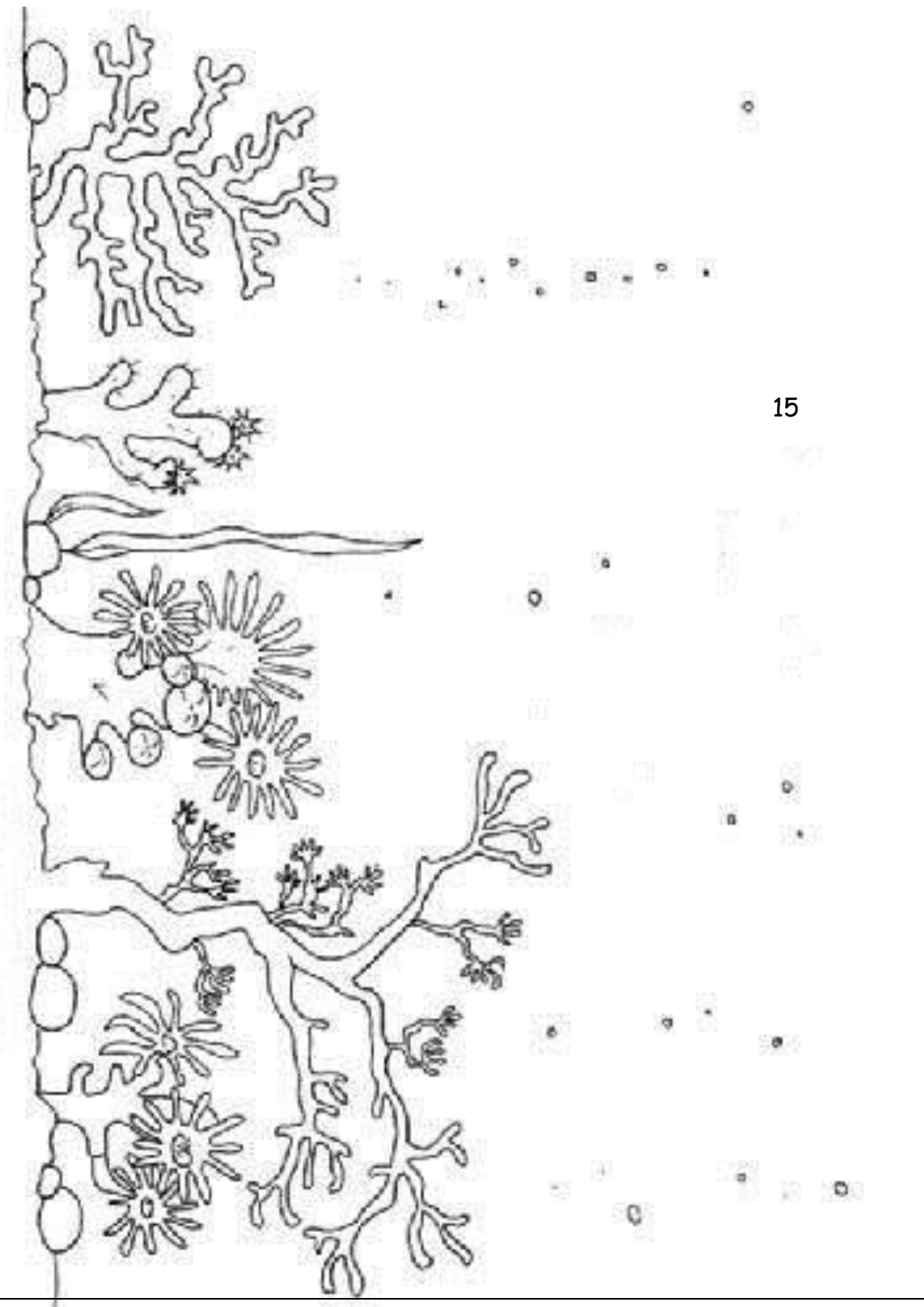
¹³ Fuente imagen: <http://www.cuentosparacolorear.com/colorear/animales/dibujos-para-colorear-mariposas.html>

Los materiales facilitados en el museo son: tijeras, lápices de colores y tablas de madera para apoyar las guías.

Los materiales que deben traer del establecimiento educacional son: una guía impresa por cada niño o niña y pegamento en barra.

Mayor información: educacion@museofonck.cl

Guía elaborada por: Gianino L. Livellara Bolados



15

¹⁴ Fuente imagen: <http://www.coloreardibujosinfantiles.com/peces.html>

¹⁵ Fuente imagen: <http://para-colorear.net/?s=algas&page=1>

Los materiales facilitados en el museo son: tijeras, lápices de colores y tablas de madera para apoyar las guías.

Los materiales que deben traer del establecimiento educacional son: una guía impresa por cada niño o niña y pegamento en barra.

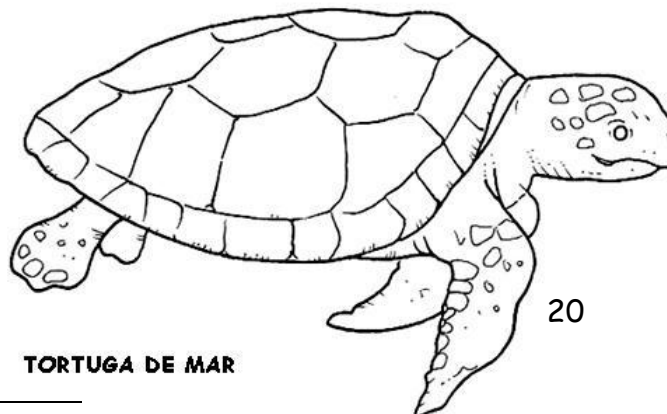
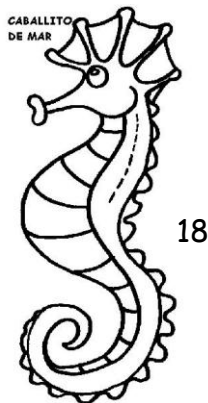
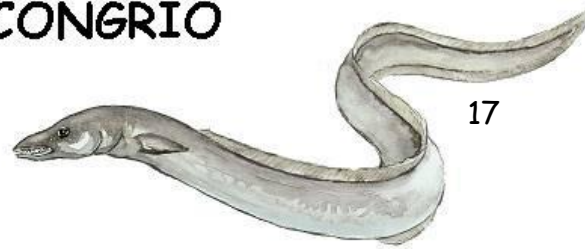
Mayor información: educacion@museofonck.cl

Guía elaborada por: Gianino L. Livellara Bolados



16

CONGRIO



¹⁶ Fuente imagen: <http://www.quierodibujos.com/Pez-para-Colorear/160>

¹⁷ Fuente imagen: <http://www.webdelanzarote.com/pescados.htm>

¹⁸ Fuente imagen: <http://www.cosasparaninos.com/c-manualidades-moviles.html>

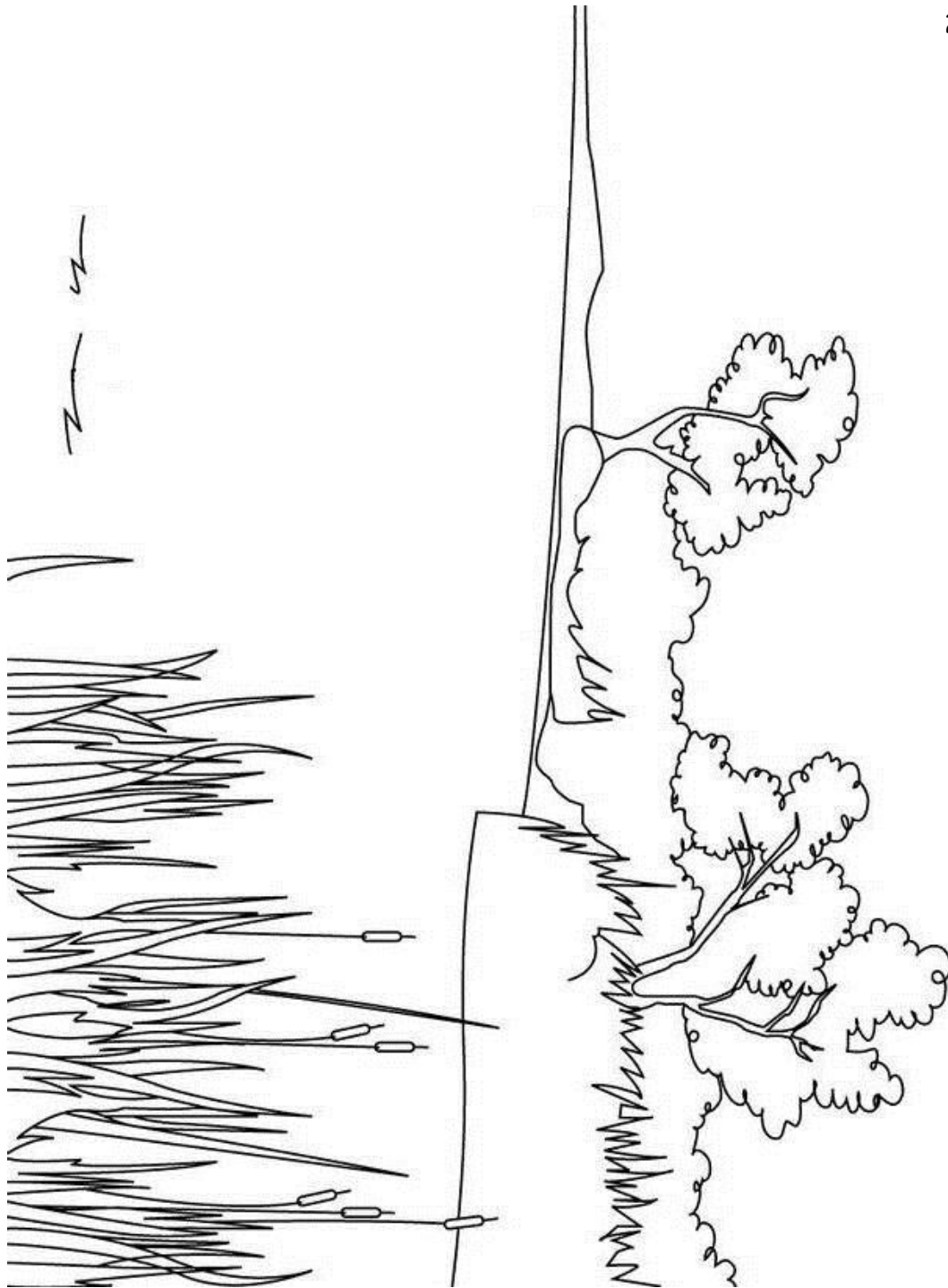
¹⁹ Fuente imagen: http://www.yodibujo.es/c_17393/dibujos-infantiles/aprender-a-dibujar/dibujar-dibujos-animales/dibujar-los-animales-del-mar/dibuja-una-estrella-de-mar

Los materiales facilitados en el museo son: tijeras, lápices de colores y tablas de madera para apoyar las guías.

Los materiales que deben traer del establecimiento educacional son: una guía impresa por cada niño o niña y pegamento en barra.

Mayor información: educacion@museofonck.cl

Guía elaborada por: Gianino L. Livellara Bolados



²⁰ Fuente imagen: <http://www.midisegni.it/Esp/oceanario.shtml>

²¹ Fuente imagen: http://www.yodibujo.es/c_20462/dibujos-para-pintar-y-colorear/dibujos-para-colorear-los-paises/francia-para-colorear/dibujos-para-colorear-paisajes-francia/dibujo-para-colorear-camarga

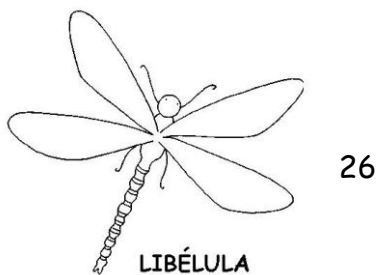
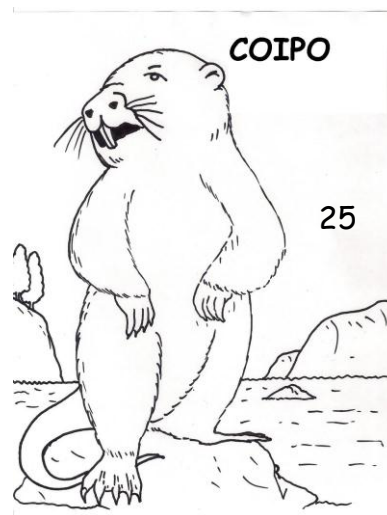
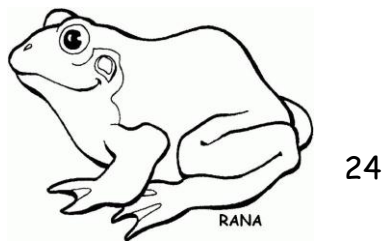
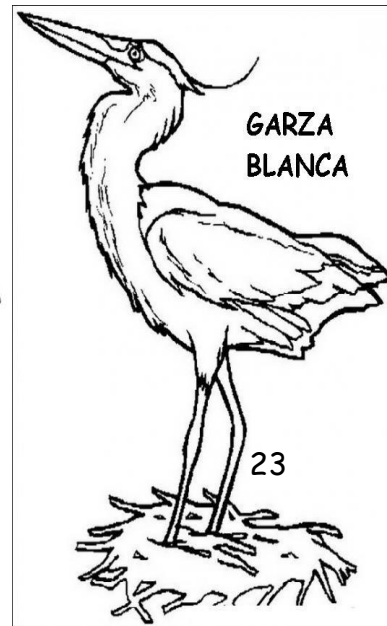
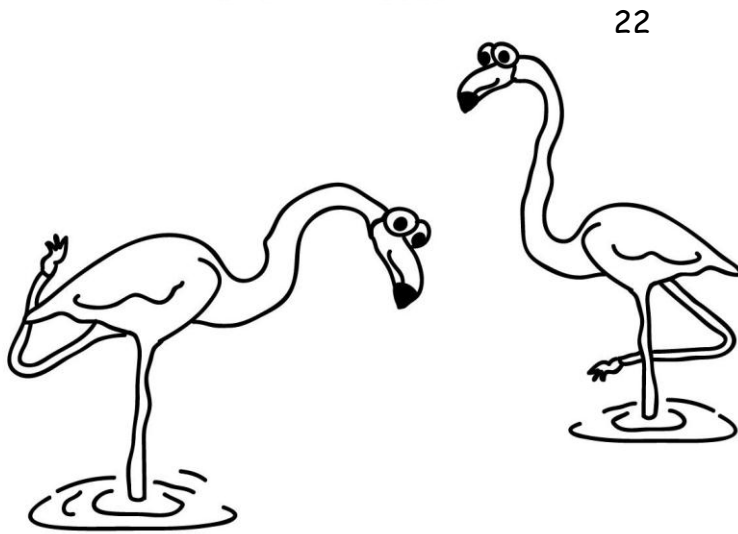
Los materiales facilitados en el museo son: tijeras, lápices de colores y tablas de madera para apoyar las guías.

Los materiales que deben traer del establecimiento educacional son: una guía impresa por cada niño o niña y pegamento en barra.

Mayor información: educacion@museofonck.cl

Guía elaborada por: Gianino L. Livellara Bolados

FLAMENCOS



²² Fuente imagen:

<http://www.dibujosdeanimalesparacolorear.com/dibujos/aves/flamencos/flamenco/flamenco.php>

²³ Fuente imagen: <http://www.pintargratis.com/index.php?codigo=165>

²⁴ Fuente imagen: <http://www.quierodibujos.com/sobre/Ranas>

²⁵ Fuente imagen: http://dibujosescolares.blogspot.com/2010_04_01_archive.html

²⁶ Fuente imagen: <http://www.123colorear.com/animales/dibujosparacolorear,libelulas.html>

Los materiales facilitados en el museo son: tijeras, lápices de colores y tablas de madera para apoyar las guías.

Los materiales que deben traer del establecimiento educacional son: una guía impresa por cada niño o niña y pegamento en barra.

Mayor información: educacion@museofonck.cl

Guía elaborada por: Gianino L. Livellara Bolados