



MUSEO FONCK



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
MUSEO FONCK

Guía de trabajo: Clasificación y adaptaciones en animales

Nivel: 3° a 7° básico

Para el Docente:

Esta guía de trabajo permite desarrollar una actividad educativa complementaria a las actividades del aula en los espacios del museo en los que podrá desarrollar la guía con sus estudiantes y el apoyo del Departamento de Educación del Museo Fonck de Viña del Mar.

La actividad:

Es importante establecer una conexión clara y concreta entre los contenidos tratados o a tratar en el aula, con la visita al museo y con la vida cotidiana, de este modo, podremos asegurar aprendizajes significativos con mayor eficacia.

Objetivo general: Identificar características estructurales y funcionales de animales y clasificarlos de acuerdo a dichas características.

¿Qué aspectos curriculares se pueden desarrollar con esta guía de trabajo?

Subsector(es) relacionado(s)	Dimensión(es) relacionada(s)	Objetivos Fundamentales verticales relacionados	Contenidos relacionados	Objetivos de la actividad relacionados
Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural	Natural	<p>Establecer relaciones entre los seres vivos y su ambiente desde el punto de vista de algunos requerimientos básicos de la vida y de los procesos de adaptación.</p> <p>Aplicar principios básicos de clasificación en seres vivos y objetos físicos.</p>	<p>Interacción entre seres vivos y ambiente: reconocer factores que hacen posible la vida de animales y plantas en ambientes terrestres y acuáticos.</p> <p>Principios básicos de clasificación: agrupar plantas y animales usando criterios propios y categorías biológicas simples.</p>	<p>Identificar características estructurales y funcionales de animales que le permitan adaptarse adecuadamente a las condiciones del ecosistema.</p> <p>Clasificar diversos animales según características comunes y compararlos con otros bajo los mismos criterios.</p>

Consideraciones:

Por tratarse de estudiantes de nivel básico, es importante, entregar con claridad las instrucciones antes de empezar a trabajar y apoyar constantemente a todos los niños y niñas durante el trabajo.

Para poder realizar el trabajo de esta guía es importante aclarar qué significa clasificar y discutir acerca de qué se debe hacer para clasificar. La guía permitirá el recorrido libre, pero controlado por cada docente de los estudiantes por el 2º piso del museo.

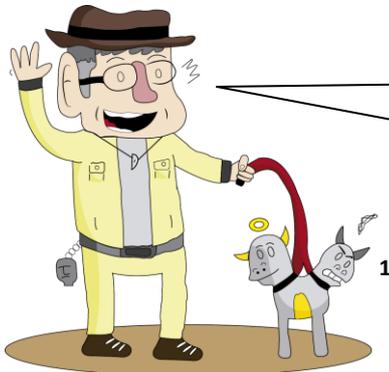
Los materiales facilitados en el museo son: tablas de madera para apoyar las guías.

Los materiales que deben traer del establecimiento educacional son: una guía impresa por cada niño o niña.

Mayor información: educacion@museofonck.cl

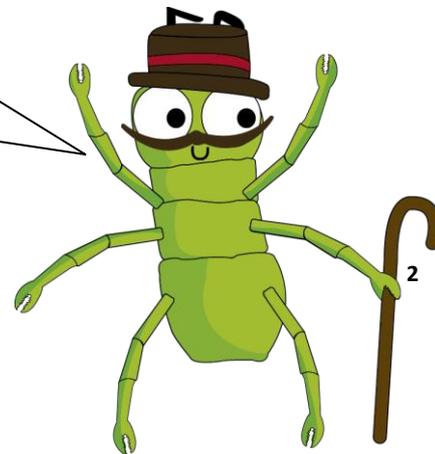
Guía elaborada por: Gianino L. Livellara Bolados

Clasificación y adaptaciones en animales



¿Qué materiales necesitarás para la actividad?

Necesitarás la guía de trabajo que te pasó tu profesor(a), un lápiz (que deberías traer tú) y una tabla de madera para apoyarte que te pasarán las personas en el Museo Fonck.



A continuación, lee con atención las instrucciones y realiza las actividades que se proponen en esta guía. Recuerda preguntar **TODO** lo que no comprendas y observar con atención los animales en exhibición.

Responde la guía utilizando el lápiz que trajiste y apoyándote en la tabla que te pasarán en el museo.

¹ “Don Pancho, profesor que enseña temas importantes a los niños”, autor Emilio Muñoz Graf, Concurso escolar “Mi personaje de la ciencia” 2014, primer lugar categoría segundo ciclo básico.

² “Sparky, el grillo bailarín”, autor Vicente Tirado Cortese, Concurso escolar “Mi personaje de la ciencia” 2014, primer lugar categoría primer ciclo básico.

Los materiales facilitados en el museo son: tablas de madera para apoyar las guías.

Los materiales que deben traer del establecimiento educacional son: una guía impresa por cada niño o niña.

Mayor información: educacion@museofonck.cl

Guía elaborada por: Gianino L. Livellara Bolados

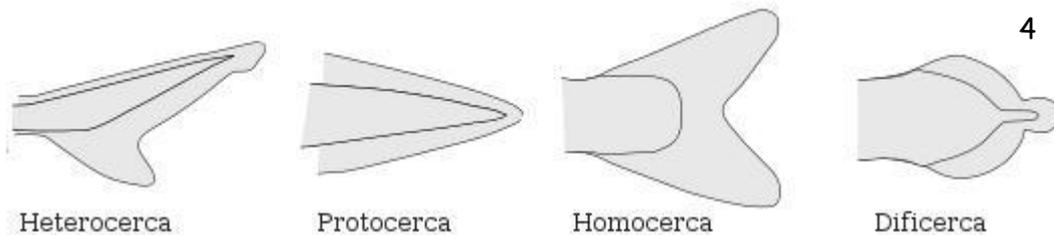
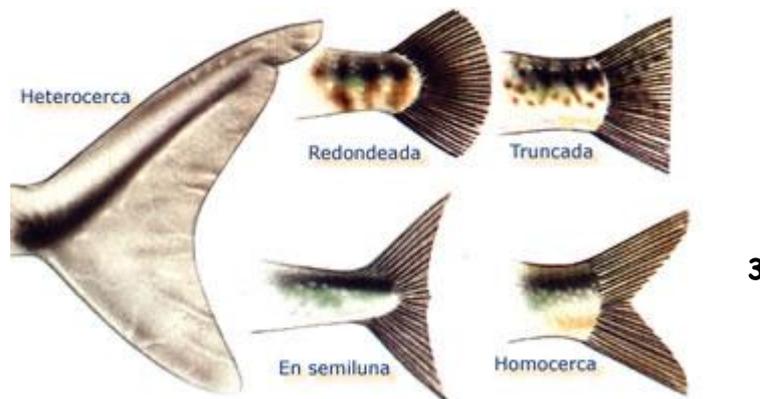
Actividad 1: Busca en la Sala Mar el Congrio negro y el Tiburón martillo, obsérvalos bien e indica:

**¿Estos animales son vertebrados o invertebrados?
¿Por qué?**

¿Qué tipo de animal es el Congrio negro y el Tiburón martillo?

a. Ave. b. Reptil. c. Pez. d. Mamífero. e. Anfibio.

¿Qué tipos de aleta caudal (de la cola) posee cada uno?



³ Fuente imagen: <http://www.biologiamarina.com/projects/read.asp?pid=13&docid=96>

⁴ Fuente imagen:
http://www.tayrona.org/taganga_fauna_marina/peces_descripcion/peces_anatomia_descripcion.html

Los materiales facilitados en el museo son: tablas de madera para apoyar las guías.
Los materiales que deben traer del establecimiento educacional son: una guía impresa por cada niño o niña.

Mayor información: educacion@museofonck.cl

Guía elaborada por: Gianino L. Livellara Bolados

¿Qué características estructurales (forma, órganos especiales) de cada uno les permitirán vivir bajo el mar?

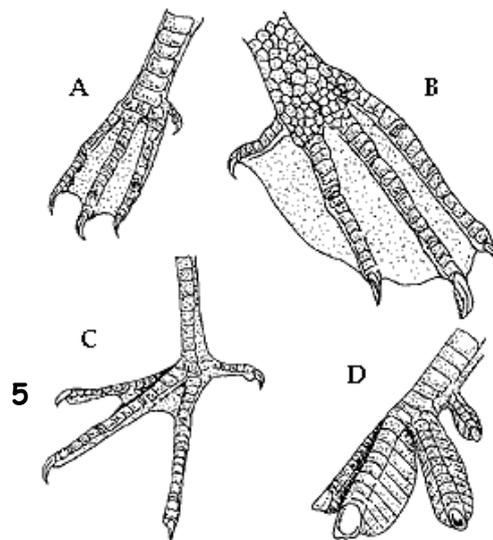
Actividad 2: Busca en la Sala Valle y Cordillera el Cóndor, obsérvalo bien e indica:

¿Este animal es vertebrado o invertebrado? ¿Por qué?

¿Qué tipo de animal es el Cóndor?

a. Ave. b. Reptil. c. Pez. d. Mamífero. e. Anfibio.

¿Qué tipo de patas posee?



⁵ Fuente imagen:

http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen3/ciencia3/138/htm/sec_9.htm

Los materiales facilitados en el museo son: tablas de madera para apoyar las guías.

Los materiales que deben traer del establecimiento educacional son: una guía impresa por cada niño o niña.

Mayor información: educacion@museofonck.cl

Guía elaborada por: Gianino L. Livellara Bolados

¿Qué tipo de pico posee? ¿Dónde vive el cóndor?



¿Qué características estructurales (forma, órganos especiales) le permitirá vivir en ese lugar?

⁶ Fuente imagen: http://es.wikipedia.org/wiki/Pico_%28zoolog%C3%ADa%29

⁷ Fuente imagen: guías de trabajo Museo Fonck.

Los materiales facilitados en el museo son: tablas de madera para apoyar las guías.
Los materiales que deben traer del establecimiento educacional son: una guía impresa por cada niño o niña.

Mayor información: educacion@museofonck.cl

Guía elaborada por: Gianino L. Livellara Bolados



MUSEO FONCK



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
MUSEO FONCK

Actividad 3: Busca en la Sala de Entomología algunos animales con camuflaje, obsérvalos bien e indica:

**¿Estos animales son vertebrados o invertebrados?
¿Por qué?**

¿Los animales que se camuflan cambian de color o su forma? Explica.

¿El camuflaje está relacionado al lugar donde vive un animal? ¿Por qué?

Los materiales facilitados en el museo son: tablas de madera para apoyar las guías.
Los materiales que deben traer del establecimiento educacional son: una guía impresa por cada niño o niña.

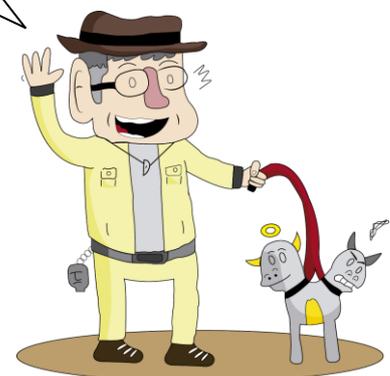
Mayor información: educacion@museofonck.cl

Guía elaborada por: Gianino L. Livellara Bolados

Busca 3 animales con camuflaje y completa el siguiente cuadro:

Nombre común y/o científico	Tipo de camuflaje	¿Cómo es el lugar donde habita este animal?

¡Dibuja el animal que más te haya gustado de toda la exhibición del museo!



Los materiales facilitados en el museo son: tablas de madera para apoyar las guías.
Los materiales que deben traer del establecimiento educacional son: una guía impresa por cada niño o niña.

Mayor información: educacion@museofonck.cl

Guía elaborada por: Gianino L. Livellara Bolados