



## Guía de trabajo: Biodiversidad Marina

**Nivel: 1ro a 3ro básico**

### Para el Docente:

*Esta guía de trabajo permite desarrollar una actividad educativa complementaria a las actividades del aula en los espacios del museo en los que podrá desarrollar la guía con sus estudiantes y el apoyo del Departamento de Educación del Museo Fonck de Viña del Mar.*

### La actividad:

Es importante establecer una conexión clara y concreta entre los contenidos tratados o a tratar en el aula, con la visita al museo y con la vida cotidiana, de este modo, podremos asegurar aprendizajes significativos con mayor eficacia.

**Objetivo general:** Conocer los ecosistemas marinos de Chile, su biodiversidad y algunas de sus características más importantes.

### ¿Qué aspectos curriculares se pueden desarrollar con esta guía de trabajo?

Subsector(s) relacionado(s)	Dimensión(es) relacionada(s)	Objetivos fundamentales verticales relacionados	Contenidos relacionados	Objetivos de la actividad relacionados
Comprensión del medio natural, social y cultural	Natural	Reconocer la biodiversidad marina local, algunas de sus características y los tipos de ecosistemas marinos.	Biodiversidad marina Ecosistemas marinos (costero y oceánico)	Identificar especies que viven en las costas chilenas  Reconocer especies características de distintos ecosistemas marinos

Los materiales facilitados en el museo son: tablas de madera para apoyar las guías.

Los materiales que deben traer del establecimiento educacional son: una guía impresa para cada niño o niña y lápices.

Mayor información: [educacion@museofonck.cl](mailto:educacion@museofonck.cl)

Elaborada por: Daniela Díaz Guisado.

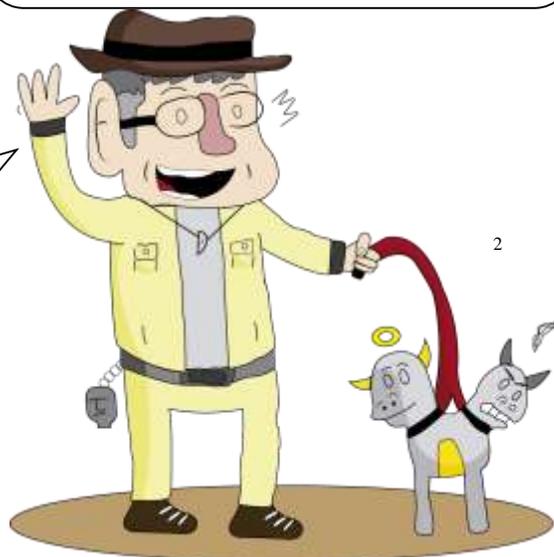
Editada por: Gianino Livellara Bolados.

# ¡Descubre la vida marina!



¿Qué materiales necesitarás para la actividad?

Necesitarás la guía de trabajo que te pasó tu profesor(a), un lápiz (que deberías traer tú) y una tabla de madera para apoyarte que te pasarán las personas en el Museo Fonck.



A continuación, lee con atención las instrucciones y realiza las actividades que se proponen en esta guía. Recuerda preguntar **TODO** lo que no comprendas y observar con atención los objetos en exhibición.

Responde la guía utilizando el lápiz que trajiste y apoyándote en la tabla que te pasarán en el museo.

<sup>1</sup> “Sparky, el grillo bailarín”, autor Vicente Tirado Cortese, Concurso escolar “Mi personaje de la ciencia” 2014, primer lugar categoría primer ciclo básico.

<sup>2</sup> “Don Pancho, profesor que enseña temas importantes a los niños”, autor Emilio Muñoz Graf, Concurso escolar “Mi personaje de la ciencia” 2014, primer lugar categoría segundo ciclo básico.

**Los materiales facilitados en el museo son: tablas de madera para apoyar las guías.**

**Los materiales que deben traer del establecimiento educacional son: una guía impresa para cada niño o niña y lápices.**

**Mayor información:** [educacion@museofonck.cl](mailto:educacion@museofonck.cl)

Elaborada por: Daniela Díaz Guisado.

Editada por: Gianino Livellara Bolados.



Después de recorrer la exhibición marina en el segundo piso del museo, realiza cada una de las siguientes actividades.

**Actividad 1.** ¿Puedes identificar a cada uno de los siguientes habitantes del océano?

Lee las descripciones de cada uno de estos organismos y conecta el nombre a la imagen. Puedes encontrar a todos estos animales en la zona costera de Chile oceánico (islas oceánicas) y se encuentran en la sala mar (azul) del Museo Fonck.

Los CORALES (en sala mar Clase Anthozoa; *Goniastrea* sp. y *Porites* sp.) son colonias de pequeños animales, es decir, muchos animales que se agrupan y forman un esqueleto externo duro. Aunque parecen de piedra son seres vivos. Pueden llegar a formar grandes arrecifes que parecen edificios en el fondo del mar y donde viven muchos peces. Existen corales de distintos colores.

Las TORTUGAS DE MAR (en sala mar Familia Cheloniidae; *Chelonia mydas* y *Eretmochelys imbricata*) son reptiles que pasan la mayor parte del tiempo en el agua pero deben subir a la superficie a respirar. Cuando nacen son muy pequeñas y pueden llegar a medir casi 2 metros y pesar más de 300 kilos. Generalmente sólo salen del agua para poner huevos en la arena.

El PEZ GLOBO (en sala mar *Arothron meleagris*) es un pez que recibe su nombre porque puede inflarse como un globo para evitar ser capturado por depredadores. Algunos peces globo tienen puntas que parecen espinas por lo que son conocidos como peces erizos.

El CABALLITO DE MAR (en sala mar *Hippocampus* sp.) es un pez pequeño. Tienen sólo una pareja en su vida y los machos son los que mantienen los huevos en su vientre hasta su nacimiento. Algunos pueden cambiar su color para mimetizarse con el ambiente y así protegerse de depredadores.

Las LANGOSTAS (en sala mar *Panulirus pascuensis*) son crustáceos. Ellas cambian su caparazón varias veces durante su vida, a medida que crecen. Generalmente, cuando son pequeñas, se esconden en pequeñas grietas en las rocas donde apenas puedes verlas.

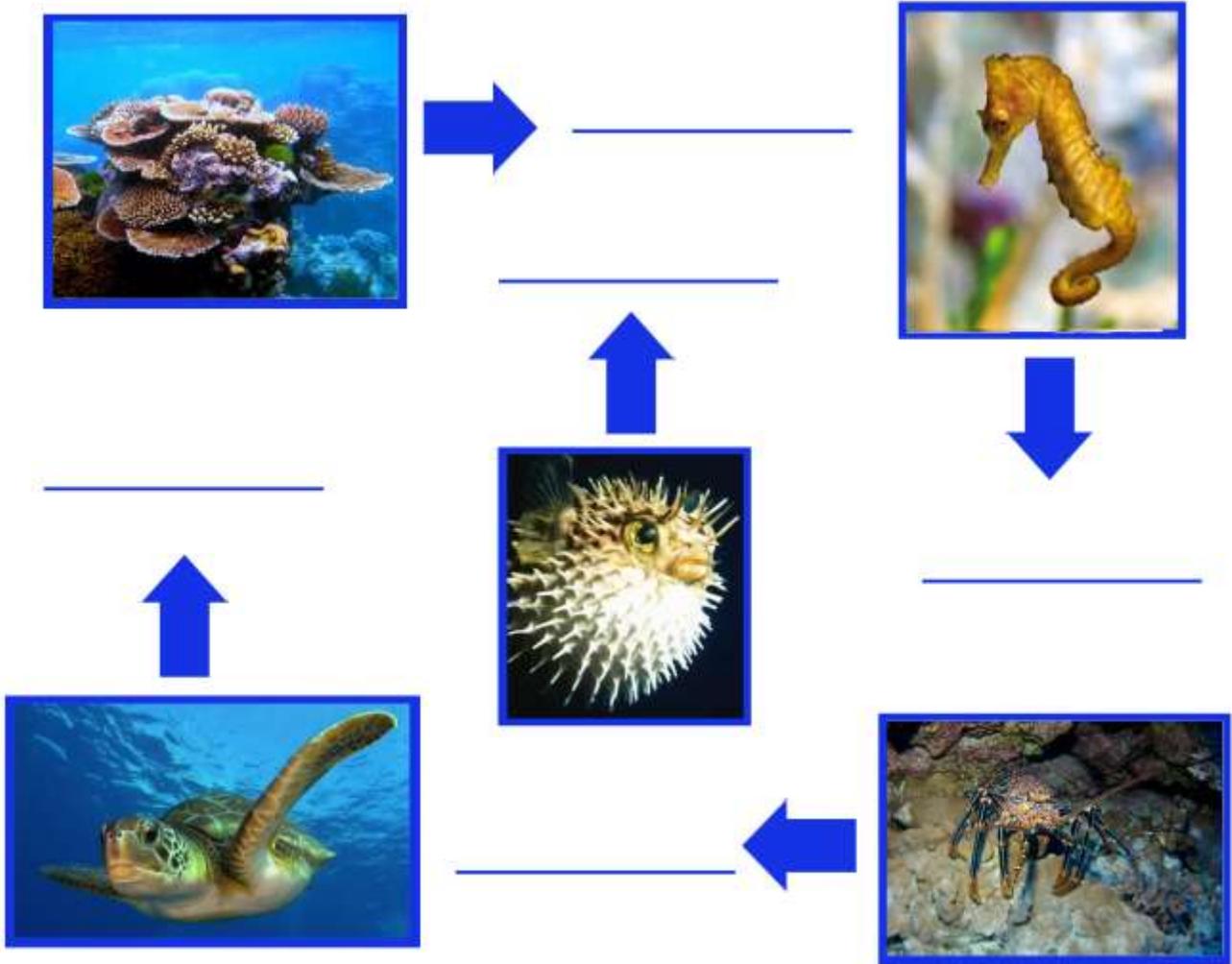
**Los materiales facilitados en el museo son:** tablas de madera para apoyar las guías.

**Los materiales que deben traer del establecimiento educacional son:** una guía impresa para cada niño o niña y lápices.

**Mayor información:** [educacion@museofonck.cl](mailto:educacion@museofonck.cl)

Elaborada por: Daniela Díaz Guisado.

Editada por: Gianino Livellara Bolados.



Los materiales facilitados en el museo son: tablas de madera para apoyar las guías.  
Los materiales que deben traer del establecimiento educacional son: una guía impresa para cada niño o niña y lápices.  
Mayor información: [educacion@museofonck.cl](mailto:educacion@museofonck.cl)  
Elaborada por: Daniela Díaz Guisado.  
Editada por: Gianino Livellara Bolados.



**Actividad 2.** Lee cada una de las adivinanzas y trata de descubrir de qué animal marino se trata. Pueden encontrar a todos estos animales en la zona costera de Chile continental y se encuentran en la sala azul (sala Mar) y amarilla (sala Litoral) del segundo piso del Museo Fonck.

1. Soy pequeño y muy pinchudo, mira bien por donde caminas, porque estoy lleno de espinas.

---

2. Tengo plumas pero no vuelo, pongo huevos y crio a mis polluelos.

---

3. Soy un señor de largos bigotes, que nada en el mar y persigue los botes.

---

4. Blancas vuelan y blancas caen, en el cielo se detienen y luego en picada caen.

---

6. Cinco brazos tengo, vivo en el mar pero también me ves en el cielo.

---

**Los materiales facilitados en el museo son: tablas de madera para apoyar las guías.**

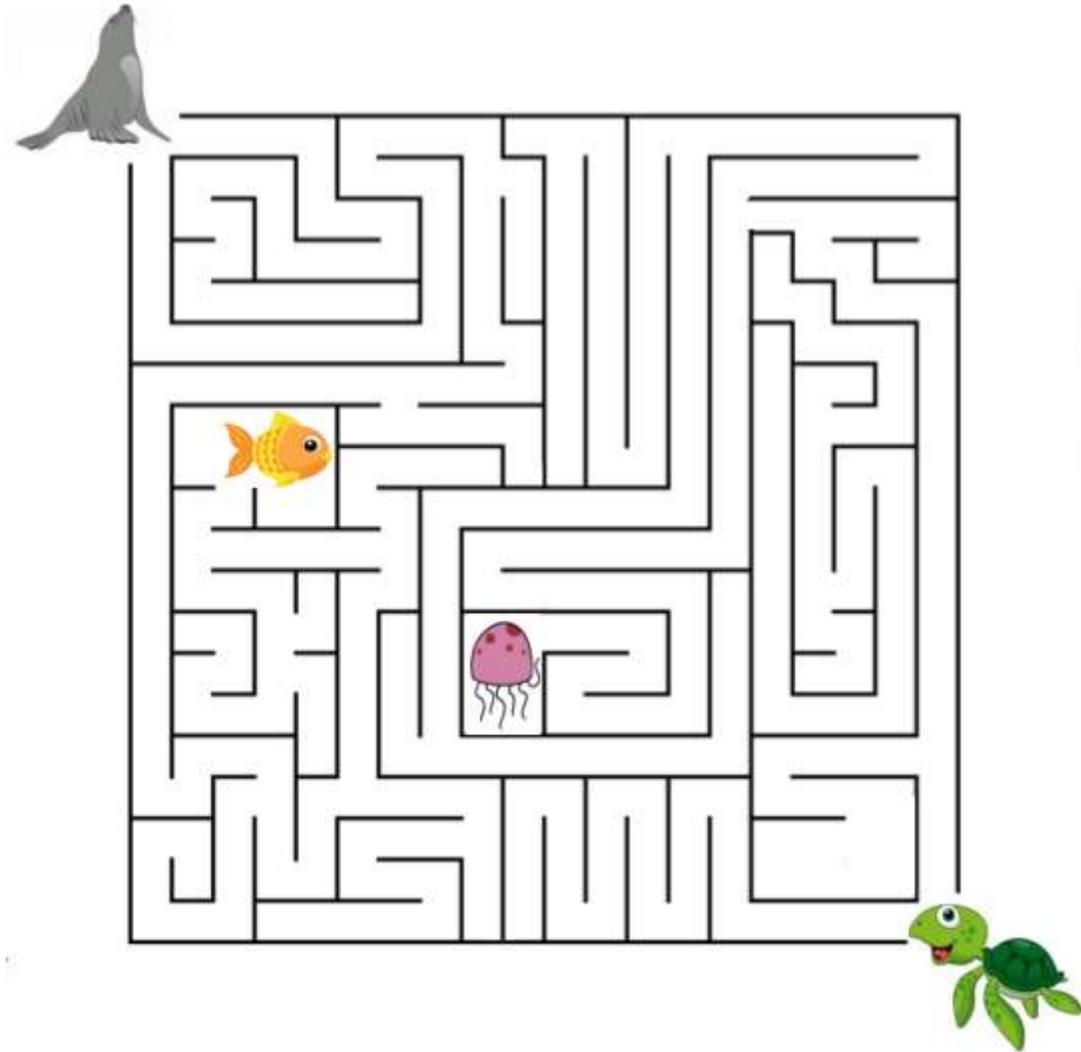
**Los materiales que deben traer del establecimiento educacional son: una guía impresa para cada niño o niña y lápices.**

**Mayor información:** [educacion@museofonck.cl](mailto:educacion@museofonck.cl)

Elaborada por: Daniela Díaz Guisado.

Editada por: Gianino Livellara Bolados.

**Actividad 3.** Ayuda a estos animales marinos a llegar a su alimento.



Los materiales facilitados en el museo son: tablas de madera para apoyar las guías.  
Los materiales que deben traer del establecimiento educacional son: una guía impresa para cada niño o niña y lápices.  
Mayor información: [educacion@museofonck.cl](mailto:educacion@museofonck.cl)  
Elaborada por: Daniela Díaz Guisado.  
Editada por: Gianino Livellara Bolados.