



Recursos Didácticos

Arqueología

Los pueblos originarios de Chile

Museo Fonck
Arqueología
Departamento de Educación

Guía de trabajo: Investigadores de la Historia por un día en el Museo Fonck

Nivel:

4° a 8° básico.

Para el Docente:

Esta guía de trabajo permite desarrollar una actividad educativa complementaria a las actividades del aula en los espacios del museo en los que podrá desarrollar la guía con sus estudiantes y el apoyo del Departamento de Educación del Museo Fonck de Viña del Mar

La actividad:

Es importante establecer una conexión clara y concreta entre los contenidos tratados o a tratar en el aula, con la visita al museo y con la vida cotidiana, de este modo, podremos asegurar aprendizajes significativos con mayor eficacia.

Objetivo general:

Ubicar e identificar objetos característicos de algunos pueblos originarios en el museo

Consideraciones:

Por tratarse de estudiantes de nivel básico, es importante, entregar con claridad las instrucciones antes de empezar a trabajar y apoyar constantemente a todos los niños y niñas durante el trabajo. Para poder realizar el trabajo de esta guía es importante aclarar que nuestro país ha sufrido cambios desde el pasado hasta la actualidad, poniendo énfasis en que todo el continente (América) se empezó a poblar hace mucho tiempo atrás y de ahí en adelante se desarrollaron diferentes grupos culturales en diversas partes del continente y de nuestro territorio nacional. Es muy pertinente también señalar la importancia que tienen los objetos y materiales de estas culturas encontrados para estimar y conocer su forma de vida. La guía permitirá el recorrido libre, pero controlado por cada docente de los estudiantes por el 1° piso del museo.

¿Qué aspectos curriculares se pueden desarrollar con esta guía de trabajo?

Subsector(es) relacionado(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural.
Dimensión(es) relacionada(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Social y Cultural.
Objetivos fundamentales relacionados	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar principios básicos de clasificación en seres vivos y objetos físicos. • Ubicar acontecimientos en un marco temporal y espacial de referencia. • Conocer las características principales de los pueblos originarios de Chile.
Contenidos relacionados	<ul style="list-style-type: none"> • Principios básicos de clasificación: Clasificar objetos según indicadores físicos tales como volumen, masa, temperatura. • Cronología: Establecer secuencias en acontecimientos de la vida personal y familiar (fecha de nacimiento, ingreso a la escuela, cumpleaños, historia familiar). • Culturas originarias de Chile: Localización y características principales de sus formas de vida.
Objetivos de la actividad relacionados	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y relacionar objetos de la exhibición arqueológica del museo y los pueblos originarios. • Distinguir el panorama social y cultural de Chile del pasado. • Ubicar temporalmente las diferentes etapas de desarrollo de los pueblos que habitaban Chile antes de la llegada de los españoles • Identificar diferentes tipos de pueblos que han habitado el territorio nacional y conocer su forma de vida. • Relacionar los objetos culturales de algunos pueblos originarios con su forma de vida.

Investigadores de la Historia por un día en el Museo Fonck

¿Qué materiales necesitas para esta actividad?

Necesitarás la guía de trabajo que te pasó tu profesor(a), un lápiz (que deberías traer tú) y una tabla de madera para apoyarte que te pasarán las personas en el Museo Fonck.

- A continuación, lee con atención las instrucciones y realiza las actividades que se proponen en esta guía. Recuerda preguntar TODO lo que no comprendas y observar con atención los objetos en exhibición.
- Responde la guía utilizando el lápiz que trajiste y apoyándote en la tabla que te pasarán en el museo.

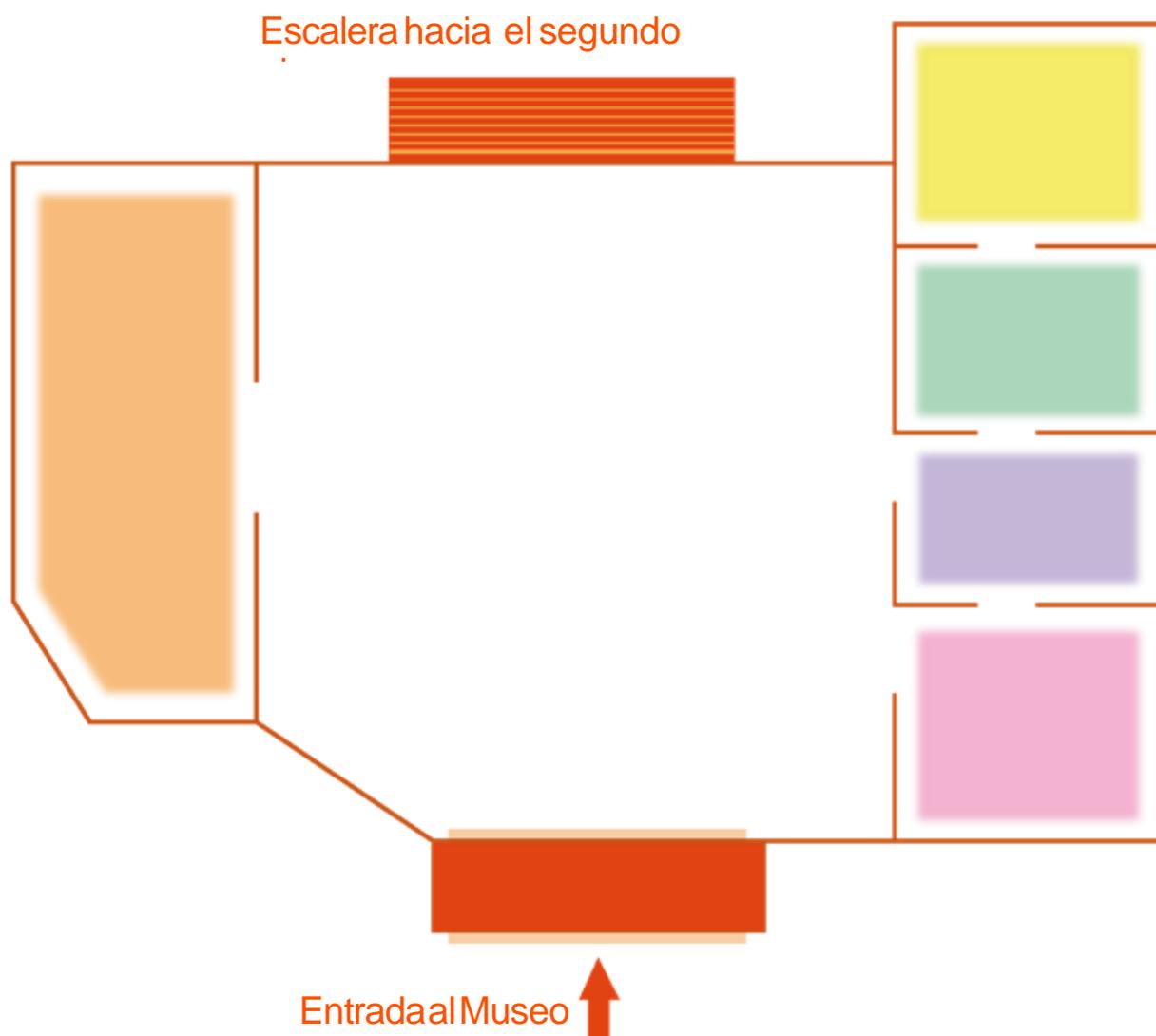
Los materiales facilitados en el museo son: tablas de madera para apoyar las guías.

Los materiales que deben traer del establecimiento educacional son: una guía impresa por cada niño o niña.

Museo Fonck/ Departamento de Educación.
educacionmuseofonck@gmail.com

Actividad N°1:

La ubicación espacial es uno de los elementos importantes que debe poseer cada investigador, utilizando tu orientación y observación te invitamos a completar el siguiente mapa. Deberás ubicar el nombre de las salas:



-  Sala :
-  Sala :
-  Sala :
-  Sala :
-  Sala :

A un costado de la Biblioteca del Museo Fonck y a un costado de la escalera encontrarás un mapa que te ayudará a responder partes de esta guía.

- Elige un objeto de cada sala y señala lo que más te llamó la atención del objeto elegido. Luego, señala y escribe el nombre del pueblo originario al que pertenece.

 Sala:

 Sala:

 Sala:

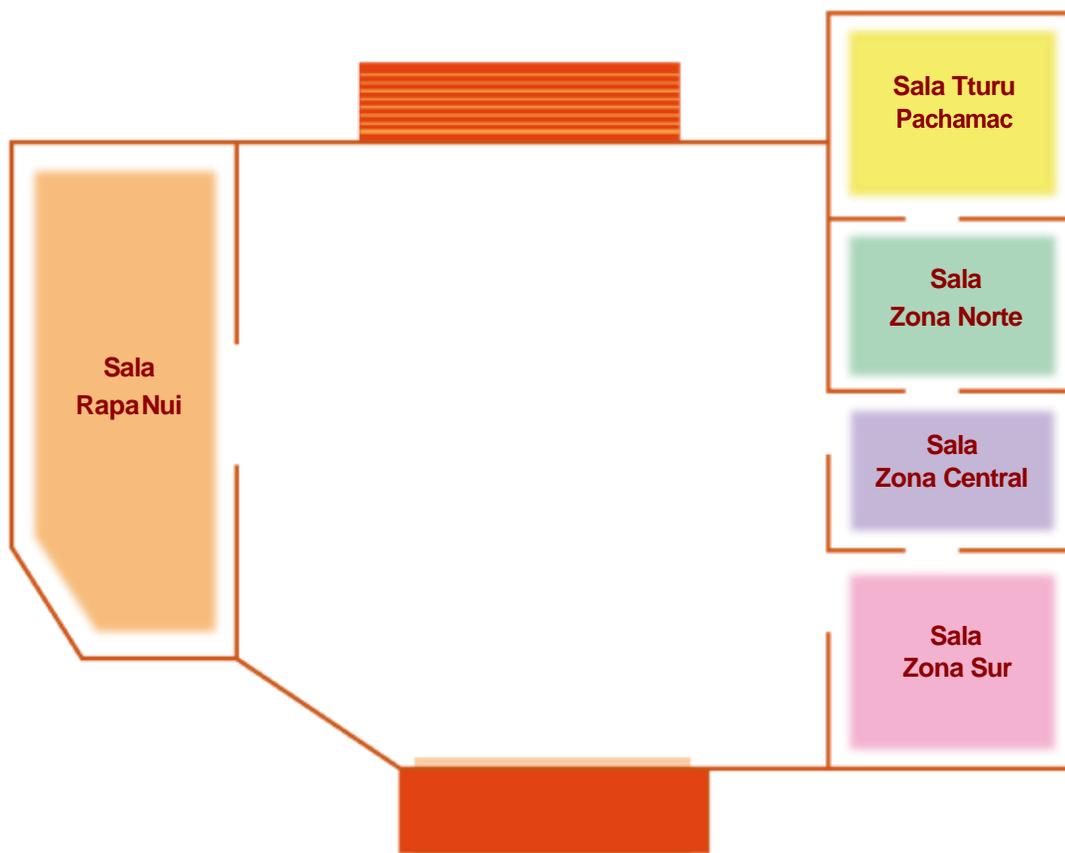
 Sala:

Actividad N°2:

Ahora deberás ubicar en el mapa del museo los siguientes objetos señalando a que cultura pertenecen.

Objeto	Cultura
Chueca o palín	
Momia Atacameña	
Kultrún	
Tembetá y orejeras	
Mangai ivi	

- No olvides ubicar los objetos en el mapa del museo.



Actividad N°3:

Los arqueólogos no solo se dedican a buscar objetos o vestigios del pasado, sino que también son los encargados de clasificar y analizar los objetos encontrados.

Observa la vitrina de la Zona Norte en donde se encuentra la Momia atacameña. Y anota en el siguiente cuadro todos los objetos que acompañan a la momia y anota también la función que crees que cumplían.

Objeto	¿Para qué crees que se utilizaban?	¿De qué material está hecho?	Periodo